

Литература

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 7 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5-7-х классов – 180 минут, 8-11-х классов – 235 минут.

В муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады по литературе предлагаются варианты заданий: комплексный анализ художественного текста; интерпретация поэтического текста; сравнительный анализ художественных текстов (или прозаических, или поэтических); творческая работа. Ориентируясь на подготовку учащихся к следующему (муниципальному) этапу, для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе предлагаются задания по теории, истории литературы и культуре; литературно-творческая работа.

На школьном этапе олимпиады школьникам предлагаются задания, направленные на выявление их теоретико-литературных и историко-культурных знаний, а также определяющие общий культурный уровень, начитанность, знание фактов историко-литературного процесса, ориентацию в других видах искусства и некоторых социально-исторических явлениях. Участнику важно владеть современной терминологией литературоведения, и показать, как сформировались в его сознании теоретико-литературные понятия.

По содержанию задания многообразны – от определения авторства текстов до оценки и осмысления тропов, жанров, словесных образов и т.д. Столь же разнообразны они и по форме. Здесь и тесты, и вопросы на индивидуальное осмысление фактов, задания «игрового» характера и задания, требующие творческого подхода.

Литература тесно взаимосвязана с другими видами искусства. Поэтому в школьном этапе олимпиады ее участникам предлагаются задания, содержания которых показывает взаимодействие литературы с театром, музыкой, живописью, балетом, кино и т.д.

К олимпиаде по литературе нужно готовиться, перечитывая тексты изученных литературных произведений, повторяя теоретико-литературные понятия, обращаясь к справочным и энциклопедическим изданиям, используя учебники и учебные пособия по литературе, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.